FORMATION D’AIDE ENCADRANT TECHNIQUE D’INSERTION

Proposition d’intervention de Coachs et Sens Consulting

SIAE VIENNE – 21/10/2026

C&S ACCOMPAGNEMENT
Des solutions durables pour
vos changements

SOMMAIRE

1 Notre cabinet

2 Votre demande

3 Notre vision de l’Analyse de Pratique

4 Notre proposition

5 Profil de l’intervenant

1 NOTRE CABINET

L’équipe de Coachs Et Sens Consulting

C&S ACCOMPAGNEMENT, marque déposée de Coachs et Sens Consulting, est un cabinet de **coaching managérial**, **créateur de séminaires** et d'ateliers innovants et **organisme de formation** qui regroupe des professionnels en accompagnement à la relation d'aide, gestion de projets et management de grandes organisations.

Nous intervenons par exemple en secteur médico-social et insertion sur les champs suivants : coaching, formation management, gestion de projets, séminaire entreprise, **analyse de pratique pour les travailleurs sociaux et soignants.**

NOTRE ÉQUIPE

Notre équipe est constituée de **deux intervenants principaux**, formés et qualifiés à votre service.

Nous travaillons ensemble pour réunir les meilleures conditions et vous permettre de profiter d'un cadre propice à la qualité des formations.

Frédéric BRETTON
ANIMATEUR / PILOTE

Kenza SKALLI
RESPONSABLE BACK OFFICE

NOS RÉFÉRENCES DANS LES SIAE

ENGAGEMENT SOLIDAIRE

Passionnés par l’accompagnement humain, nous sommes investis depuis 2010 dans les actions liées au handicap en Poitou-Charentes.

Cet engagement renforce notre conviction du lien entre les accompagnants et les bénéficiaires dans une dynamique d’Empowerment.

Frédéric BRETTON

Kenza SKALLI

BÉNÉVOLES EN 2009

Audition & Ecoute 33

BÉNÉVOLES DE 2010 à 2021

Association LADAPT

DEPUIS 2021

Création et mise en place d'un dispositif de **médiation animale avec les ânes** pour les publics en situation de handicap dans une **ferme de 11 Ha à Azay-sur-Thouet.**

PARCOURS ASSOCIATIF & ENGAGÉ

2009

2010 – 2021

- Création et **animation d'une délégation** en Charente-Maritime
- **Administrateur** en charge de la vie associative 2012-2015

2022

Depuis 2024

Partenaires depuis 2023

2 VOTRE DEMANDE

Contexte & enjeux

VOTRE DEMANDE

Contexte de la demande

Cette demande s'inscrit dans le cadre de la formation des salariés en contrats d'insertion des **S**tructure d'**I**nsertion par l'**A**ctivité **É**conomique (**SIAE**) de la Nouvelle Aquitaine.

Nous sommes sollicités pour réaliser une formation auprès des aides-ETI (ou assistants techniques). Ces postes sont confiés aux salariés en CDDI qui présentent les qualités, les compétences et une certaine ancienneté dans les structures leur permettant d'appuyer l'Encadrant Technique d'Insertion au quotidien.

Constat

- Le statut d'aide-ETI n'étant pas reconnu officiellement, aucune formation n'existe pour permettre d'acquérir les compétences nécessaires en termes de gestion d'équipe et de facilitation de la production.
- Les aides-ETI rencontrent donc des difficultés à se placer vis-à-vis de leurs collègues et les permanents (ETI, ASP et direction selon les structures)

VOTRE DEMANDE

Principaux enjeux

- Permettre aux aides-ETI (ou assistants techniques) de différentes structures de pouvoir acquérir des compétences d'ETI.
- Définir un cadre clair des différences de missions et de compétences entre ETI et aides-ETI.

Spécificité de la formation

La formation devra être adaptée, tant sur le rythme, le contenu et l'animation à un public de salariés en contrat d'insertion. Le formateur doit donc avoir une bonne connaissance du public en question et adapter l'ensemble de la formation pour leur permettre de s'approprier le contenu facilement.

3 L’ORGANISME DE FORMATION

NOTRE ÉQUIPE

Notre philosophie

Nos formations sont :

- Adaptées à vos besoins et spécificités
- Construites autour des particularités et attentes de chacun
- Pertinentes pour répondre à la demande
- Vivantes pour favoriser l'assimilation rapide

Nos engagements qualité

- Faire bénéficier aux stagiaires d'un formateur expérimenté et qualifié qui bénéficie d'un plan de formation continue.
- Apporter une écoute individuelle pour un suivi pédagogique personnalisé pendant les formations.
- Assurer les conditions d'expression du degré de satisfaction des stagiaires et des organismes à l'issue de toute formation
- Avoir mis en place une déontologie, gage de notre éthique.
- Etre dans une démarche d'amélioration continue de notre offre de formation

Frédéric BRETTON
Gérant associé
Consultant, coach, formateur

Kenza SKALLI
Gérante associée
Ingénierie et développement

NOTRE PÉDAGOGIE ET NOTRE MÉTHODOLOGIE

Nos formations sont courtes pour permettre une acquisition rapide de compétences, comportements et savoir-être. Elles s'adressent essentiellement aux salariés désireux de progresser rapidement dans leur métier.

Nous sommes spécialisés dans **la construction de programmes de formation sur-mesure** pour être assurés de répondre au plus près aux attentes et spécificités des besoins en matière de formation.

Coachs et Sens Consulting étant également un cabinet de conseil et d'audit nous pouvons, si besoin, associer à la formation **un programme de coaching** ou **des tests de personnalité** qui permettent d'augmenter l'efficacité de la formation dans la durée et ainsi une **capitalisation des acquis.**

Un catalogue évolutif pour un aperçu de l’éventail de nos formations

- Des formations **adaptables** selon vos besoins et attentes
- Une **diversité des thématiques** abordées
- Des formations réalisables dans votre entreprise ou dans nos locaux

Méthodes pédagogiques actives et participatives

- Exposés théoriques
- Echanges sur les situations rencontrées
- **Jeux de rôles**
- Apport méthodologiques et **d'outils pratiques**
- Etudes de **cas concrets**
- Simulation d'entretien
- Co-construction d'outils en groupe
- **Tests et autodiagnostics**
- **Brainstorming**

Nos atouts

- Un **entretien-conseil offert** pour recueillir vos besoins
- Une **grande réactivité** dans la construction de vos formation et dans leur mise en place
- Un **animateur coach expérimenté**
- **Deux consultants pour vous aider** dans le choix et l’adaptation de la formation

Inclusion et différence

Nous nous engageons à **promouvoir l'inclusion**, **l'accueil de la différence** et l'égalité des chances pour tous les apprenants.

Nous mettons en œuvre des **méthodes pédagogiques innovantes** et personnalisées pour répondre aux besoins spécifiques de chaque apprenant, en particulier ceux en **situation de handicap (PSH)** ou en situation **potentielle de discrimination**.

Notre objectif est de **créer un environnement d'apprentissage** où **chacun peut s'épanouir** et développer ses compétences **dans le respect de ses différences**.

Notre définition de la diversité

La diversité se réfère aux **différences entre les personnes** en lien avec le genre, l'ethnie, l'âge, l'éducation, l'expérience professionnelle, les origines sociales et le parcours de vie, l'orientation sexuelle ou l'identité de genre, ainsi que le handicap (PSH) ou l'état de santé.

Elle concerne aussi les religions, les croyances spirituelles, l’apparence physique, la situation familiale, la langue maternelle, la nationalité, les opinions politiques et le style de vie.

En somme, la différence fait la richesse de notre monde.

Inclusion et différence

- **Entretien individuel** préalable proposé avant la formation pour **identifier les adaptations nécessaires**.
- **Adaptation** des supports, outils et **méthodes pédagogiques**
- Organisation des **temps d'inclusion** et de **règles collectives inclusives**
- **Disponibilité de nos intervenants** pendant les pauses, en fin de journée **en présentiel**
- Organisation d'**entretien de soutien** entre les sessions **par téléphone sur demande du participant**.

NOTRE PÉDAGOGIE

En tant que consultants, nous sommes régulièrement confrontés aux problèmes pratiques des entreprises. Nous comprenons l'importance de proposer une offre de formation **qui associe la théorie à la pratique** pour favoriser l'assimilation rapide et qui puisse être **rapidement applicable dans le quotidien professionnel.**

Les méthodes et moyens pédagogiques utilisés visent en priorité à **favoriser l'interactivité et l'implication des participants.** Nous allions à notre pédagogie les découvertes **des neurosciences** pour favoriser les apprentissages.

NOTRE MÉTHODOLOGIE

Nous construisons nos formations **en 3 phases**

Analyse & Diagnostic

Observer
Recueillir
Ecouter
Analyser

Construction & mise en œuvre

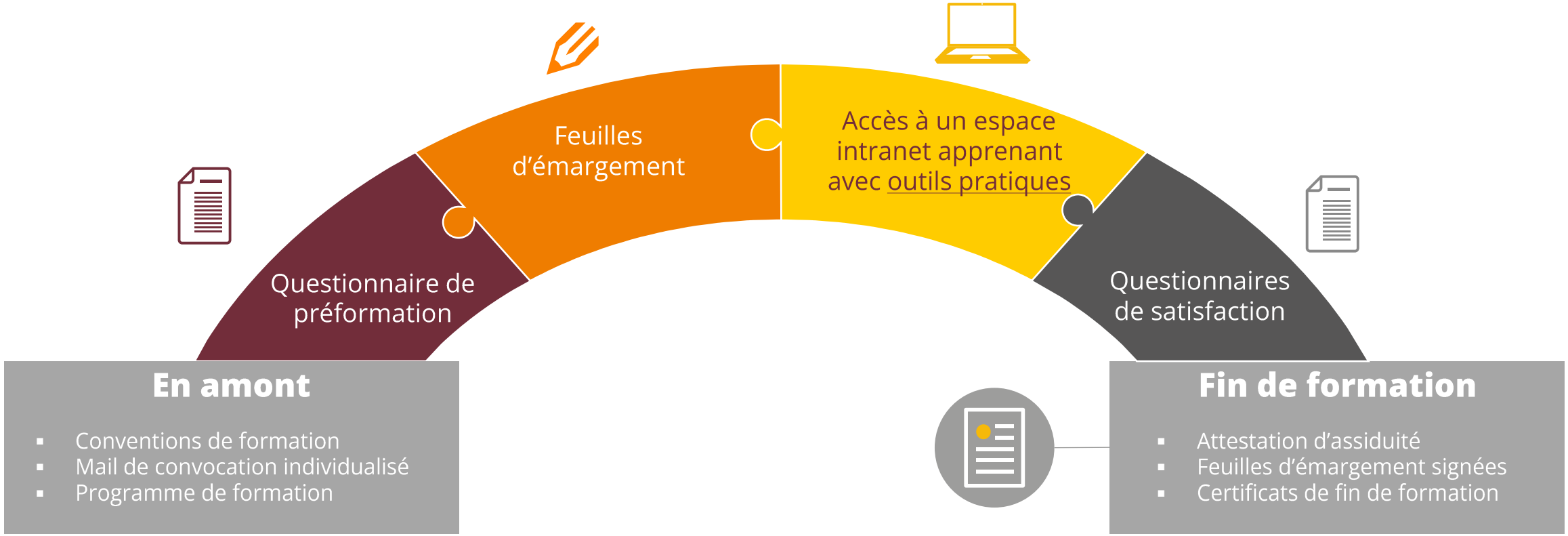
Rechercher
Développer des outils
Construire
Programmer

Animation et transmission

Transmettre
Animer et encadrer
Expérimenter
Débriefer

SUIVI DE LA FORMATION

Nos formations sont conçues pour respecter l'ensemble des contraintes règlementaires liées à la norme Qualiopi.



PRÉVENTION DES VIOLENCES, DU HARCÈLEMENT ET DES DISCRIMINATIONS

Conformément au référentiel qualité, nous prévenons et traitons toute situation de violence — dont les violences sexistes et sexuelles —, de harcèlement ou de discrimination survenant pendant la formation.

PRÉVENIR

- Information des participants dès l'accueil
- Sensibilisation des intervenants au repérage
- Cadre de respect posé en ouverture
- Vigilance contractualisée avec les intervenants

TRAITER

- Signalement possible à tout moment, oralement ou par écrit
- Mise en sécurité et recueil des faits sans délai
- Mesures, suivi et orientation vers les ressources
- Confidentialité et protection de la personne

Un référent dédié : Frédéric BRETTON — 06.86.34.66.24 / frederic.bretton@coaching-sens.fr
Toute situation peut être signalée sans délai et en confidentialité ; aucune conséquence défavorable pour la personne de bonne foi.

INFORMATIONS PRATIQUES & ACCESSIBILITÉ

La formation en pratique

Reconnaissance / sanction

Attestation de fin de formation ; formation non certifiante (sans inscription au RNCP/RS).

Modalités pédagogiques

Présentiel, méthodes actives et participatives (exposés, études de cas, autodiagnostics).

Modalités et délais d'accès

Inscription après entretien de cadrage ; accès sous [X] jours ouvrés après contractualisation.

Public et prérequis

[Public visé] — aucun prérequis.

Financement

OPCO, plan de développement des compétences, fonds propres (éligibilité selon statut).

Accessibilité & handicap

Un référent handicap

Frédéric BRETTON
Tél. 06.86.34.66.24 / frederic.bretton@coaching-sens.fr

Étude des besoins

Analyse des besoins d'adaptation avant l'entrée en formation.

Adaptations

Supports, rythme et modalités ajustés à chaque situation.

Partenaires ressources

Appui mobilisable (Agefiph, Cap emploi, réseau Ressource Handicap Formation).

NOS INDICATEURS DE RÉSULTATS

91 %

Taux de satisfaction

100 %

Taux d'assiduité

100 %

Taux de recommandation

Méthode de calcul

Résultats établis à partir des questionnaires de fin de formation. Mis à jour le 07/10/2026, calculés sur 195 stagiaires — Année 2025.

4

FORMATION PROPOSÉE

Formation en organisation axée sur la recherche de solutions individuelles

PRESTATION PROPOSÉE

Une formation séquencée sur plusieurs journées réparties dans le temps et adaptée aux salariés en contrat d’insertion.

Nous attachons une importance particulière à créer une formation qui alliera des temps d’apport théorique alimentés par des exercices individuels ou en sous-groupe pour s’approprier les notions de manière ludique et vivante.

Le groupe est composé des salariés de structures différentes et exerçants sur des métiers différents. À ce titre, la formation sera construite pour favoriser la cohésion et les échanges de bonnes pratiques entre participants. Cette approche permettra aux participants de développer une dynamique d’entraide et de solidarité entre les journées de formation.

Pour faciliter l’appropriation des thématiques et s’adapter au rythme de la structure, les journées de formation seront non consécutives.

LE MÉTIER D’ENCADRANT TECHNIQUE D’INSERTION

La spécificité du métier d’encadrant technique d’insertion réside dans sa triple posture :

- **Chef d’équipe** en charge de la gestion de la production
- **Formateur** sur les compétences liées au support et le savoir-être.
- **Accompagnateur** en complément de l’ASP dans le cadre du projet d’insertion et des objectifs de chaque salarié.

ENCADRANT TECHNIQUE D’INSERTION

SON ÉQUIPE

LE MÉTIER D'ENCADRANT TECHNIQUE D'INSERTION

Ces trois champs de compétences sont d'ailleurs la colonne vertébrale du **Titre Professionnel d'Encadrant Technique** (Niveau IV) comprenant les activités suivantes :

- **Organiser et gérer une activité de production** dans une structure d'insertion par l'activité économique.
- **Faire acquérir des compétences et comportements** professionnels en situation de production.
- **Participer à l'accompagnement socio professionnel** et au suivi des salariés dans leur parcours d'insertion

ENCADRANT TECHNIQUE D'INSERTION

SON ÉQUIPE

QU'EN EST-IL DE L'AIDE ETI (ASSISTANT TECHNIQUE)

La place et le rôle de l'aide ETI (ou assistant technique) n'étant pas définie, la formation sera pour autant centrée sur les champs de compétences nécessaire au poste, à savoir seulement deux sur les trois compétences du titre professionnel de l'ETI :

- **Organiser et gérer une activité de production** dans une structure d'insertion par l'activité économique.
- **Faire acquérir des compétences et comportements** professionnels en situation de production.

ENCADRANT TECHNIQUE D'INSERTION

AIDE ETI

SON ÉQUIPE

QU’EN EST-IL DE L’AIDE ETI (ASSISTANT TECHNIQUE)

Sur ces trois compétences du titre professionnel de l’ETI, nous réaliserons une formation en respectant les travaux du CAPEE et des structures associées sur ce sujet afin de proposer une formation modélisante, structurante et proche des besoins liés au poste d’aide ETI.

ENCADRANT TECHNIQUE D’INSERTION

AIDE ETI

SON ÉQUIPE

1 ENTRETIEN/DIAGNOSTIC PRÉALABLE

Une rencontre des encadrants techniques d'insertion des structure ainsi que des développeurs de ce projet de formation est essentielle pour la validation du programme.

Pour permettre à Frédéric BRETTON de bien comprendre le contexte, l'histoire du statut d'aide-encadrant pour les structures et construire une formation en cohérence avec les actions déjà réalisées par les encadrants techniques, nous souhaitons organiser une **rencontre de deux heures environ**.

Cette rencontre permettra entre autre de pouvoir adapter le contenu et l'animation au groupe d'aides ETI. Elle permettra, dans les phases d'études de cas, de pouvoir faire un feedback aux stagiaires plus concret et leurs apporter une vision en cohérence avec les attendus du poste dans les structures.

FORMATION DES AIDES-ETI (OU ASSISTANTS TECHNIQUES)

Journée 1 – Centrée sur le poste en SIAE

OBJECTIFS

- Identifier la place, les rôles et responsabilités de l'aide-ETI
- Collaborer avec l'équipe permanent de sa structure
- Savoir gérer une équipe de salariés en insertion (notamment de collègues)
- Savoir organiser et gérer la production en l'absence de l'ETI
- Transmettre des compétences et comportements en situation de travail

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation délivrée en présentiel

- Durée : 5 jours (35 heures)
- Niveau : Approfondissement
- Nombre de stagiaires : 8 à 10
- Public : Salariés en contrat d'insertion ayant un poste d'aide-ETI (Assistant technique)
- Pré requis : aucun

Méthodes pédagogiques actives et participatives

- Apports méthodologiques et d'outils pratiques
- Débat sur la pratique et les interrogations de chacun
- Vidéos
- Tests de personnalité d'identification des comportements réflexes des participants
- Innovation Games – ateliers ludiques
- Matrice de décision
- Mises en situation et exercices pratiques
- Etudes de cas
- Analyse de Pratique Professionnelle

Contenu de la formation

Identifier la place, les rôles et responsabilités de l'aide-ETI (assistant technique)

- Définir les missions de l'Encadrant Technique d'Insertion et identifier les missions de l'aide-ETI qui y sont liées.
- Comprendre le contexte d'intervention de la SIAE, la vocation des supports, et les attentes vis-à-vis de l'aide-ETI.
- Trouver la bonne posture vis-à-vis des clients (institutionnels ou privés) sur les chantiers.
- Savoir transmettre l'importance de l'image de sa structure auprès des équipes.

FORMATION DES AIDES-ETI (OU ASSISTANTS TECHNIQUES)

Journée 2 – Centrée sur la relation avec les permanents

OBJECTIFS

- Identifier la place, les rôles et responsabilités de l'aide-ETI
- Collaborer avec l'équipe de permanents de sa structure
- Savoir gérer une équipe de salariés en insertion (notamment de collègues)
- Savoir organiser et gérer la production en l'absence de l'ETI
- Transmettre des compétences et comportements en situation de travail

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation délivrée en présentiel

- Durée : 5 jours (35 heures)
- Niveau : Approfondissement
- Nombre de stagiaires : 8 à 10
- Public : Salariés en contrat d'insertion ayant un poste d'aide-ETI (Assistant technique)
- Pré requis : aucun

Méthodes pédagogiques actives et participatives

- Apports méthodologiques et d'outils pratiques
- Débat sur la pratique et les interrogations de chacun
- Vidéos
- Tests de personnalité d'identification des comportements réflexes des participants
- Innovation Games – ateliers ludiques
- Matrice de décision
- Mises en situation et exercices pratiques
- Etudes de cas
- Analyse de Pratique Professionnelle

Contenu de la formation

Collaborer avec l'équipe de permanents de sa structure

- Utiliser les expressions appropriées à la description écrite de situations observées sur le terrain
- Savoir prendre la parole en réunion et utiliser le discours adapté
- Identifier les éléments éthiques liés au travail partagé avec les permanents
- Adopter la bonne posture avec son encadrant et sa direction

FORMATION DES AIDES-ETI (OU ASSISTANTS TECHNIQUES)

Journée 3 – Centrée sur la gestion de l'équipe

OBJECTIFS

- Identifier la place, les rôles et responsabilités de l'aide-ETI
- Collaborer avec l'équipe permanent de sa structure
- Savoir gérer une équipe de salariés en insertion (notamment de collègues)
- Savoir organiser et gérer la production en l'absence de l'ETI
- Transmettre des compétences et comportements en situation de travail

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation délivrée en présentiel

- Durée : 5 jours (35 heures)
- Niveau : Approfondissement
- Nombre de stagiaires : 8 à 10
- Public : Salariés en contrat d'insertion ayant un poste d'aide-ETI (Assistant technique)
- Pré requis : aucun

Méthodes pédagogiques actives et participatives

- Apports méthodologiques et d'outils pratiques
- Débat sur la pratique et les interrogations de chacun
- Vidéos
- Tests de personnalité d'identification des comportements réflexes des participants
- Innovation Games – ateliers ludiques
- Matrice de décision
- Mises en situation et exercices pratiques
- Etudes de cas
- Analyse de Pratique Professionnelle

Contenu de la formation

Savoir gérer une équipe de salariés en insertion

- Identifier les difficultés liées aux responsabilités vis-à-vis de ses collègues et les zones de loyauté.
- Comprendre quels est son style de chef d'équipe et identifier les forces et points de vigilance associés
- Savoir valoriser ou recadrer un membre de l'équipe en fonction des situations
- Trouver la posture adaptée aux situations rencontrées et à la dynamique de l'équipe
- Prévenir et gérer les conflits

FORMATION DES AIDES-ETI (OU ASSISTANTS TECHNIQUES)

Journée 4 – Centrée sur la gestion de la production

OBJECTIFS

- Identifier la place, les rôles et responsabilités de l'aide-ETI
- Collaborer avec l'équipe permanent de sa structure
- Savoir gérer une équipe de salariés en insertion (notamment de collègues)
- Savoir organiser et gérer la production en l'absence de l'ETI
- Transmettre des compétences et comportements en situation de travail

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation délivrée en présentiel

- Durée : 5 jours (35 heures)
- Niveau : Approfondissement
- Nombre de stagiaires : 8 à 10
- Public : Salariés en contrat d'insertion ayant un poste d'aide-ETI (Assistant technique)
- Pré requis : aucun

Méthodes pédagogiques actives et participatives

- Apports méthodologiques et d'outils pratiques
- Débat sur la pratique et les interrogations de chacun
- Vidéos
- Tests de personnalité d'identification des comportements réflexes des participants
- Innovation Games – ateliers ludiques
- Matrice de décision
- Mises en situation et exercices pratiques
- Etudes de cas
- Analyse de Pratique Professionnelle

Contenu de la formation

Savoir organiser et gérer la production en l'absence de l'ETI

- Savoir organiser une activité de production et anticiper les difficultés
- Pouvoir chiffrer une activité de production et tenant compte des différents coûts associés
- Adapter une activité de production en fonction des imprévus
- Savoir gérer une situation d'urgence en production

FORMATION DES AIDES-ETI (OU ASSISTANTS TECHNIQUES)

Journée 5 – Centrée sur la transmission des compétences

OBJECTIFS

- Identifier la place, les rôles et responsabilités de l'aide-ETI
- Collaborer avec l'équipe permanent de sa structure
- Savoir gérer une équipe de salariés en insertion (notamment de collègues)
- Savoir organiser et gérer la production en l'absence de l'ETI
- Transmettre des compétences et comportements en situation de travail

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation délivrée en présentiel

- Durée : 5 jours (35 heures)
- Niveau : Approfondissement
- Nombre de stagiaires : 8 à 10
- Public : Salariés en contrat d'insertion ayant un poste d'aide-ETI (Assistant technique)
- Pré requis : aucun

Méthodes pédagogiques actives et participatives

- Apports méthodologiques et d'outils pratiques
- Débat sur la pratique et les interrogations de chacun
- Vidéos
- Tests de personnalité d'identification des comportements réflexes des participants
- Innovation Games – ateliers ludiques
- Matrice de décision
- Mises en situation et exercices pratiques
- Etudes de cas
- Analyse de Pratique Professionnelle

Contenu de la formation

Transmettre des compétences et comportements en situation de travail

- Identifier les compétences liées à une tâche de travail
- Transmettre ses compétences en adaptant la méthode d'apprentissage aux besoins du salariés
- Trouver les ressources individuelles pour gagner en confiance dans la transmission
- Savoir définir des indicateurs de réussite pour évaluer une situation de travail.

LES CONDITIONS

Des journées planifiées en amont

Des journées programmées pour construire et analyser

Une confidentialité des échanges et des partages garantie

Une gestion de la parole assurée par l'animateur

Un enrichissement par les idées, retours d'expériences ou questions.

Des échanges constructifs et bienveillants

Un espace hors des sollicitations technologiques

Un enrichissement par la participation de tous au service de l'évolution individuelle

ORGANISATION DE LA FORMATION

- **5 journées de formation/action**
- **Durée de la séance de 7h (déjeuner inclus)**
- **Nombre de participants : 8 à 10 personnes maximum par groupe**
- **Programmation en amont dans des lieux faciles d’accès sur la région de Poitiers.**

PLANIFICATION DES DATES

Les dates de la formation seront les suivantes :

1er semestre

(9h-17h)

- 13/01/2027
- 27/01/2027
- 16/02/2027
- 02/03/2027
- 23/03/2027

2ème semestre

(9h-17h)

- 08/09/2027
- 22/09/2027
- 04/10/2027
- 20/10/2027
- 03/11/2027

Lieu de la formation :

- Location des lieux à la charge du client

5

PROFIL DE L’INTERVENANT

Parcours, formations en lien avec l’APP

INTERVENANT EN STRUCTURES SOCIALES ET SOLIDAIRES

FORMATIONS

- Formé et supervisé en Analyse de Pratique Professionnelle (IDSUP/Ressources & Changement)
- Formé à l'Analyse Transactionnelle et à la Théorie des Organisations de Berne et Analyse Transactionnelle
- Certifié en Innovation Games®
- Certifié en coaching professionnel
- Formés à la méthode PMP© Project Management Professional et membre du PMI.
- Formé au Parcours AES Leadership

EXEMPLES D'INTERVENTION

- Formations des directeurs de centres sociaux et structures d'insertion dans le 86, 16, 17 et 79.
- Accompagnement et supervision des travailleurs sociaux en SIAE depuis 2013. (10 groupes par an)
- Intervenant en accompagnement des équipes dans des situations de prévention et gestion des risques psychosociaux depuis 2009.
- Animation de groupes d'analyse de la pratique inter-structures et pluridisciplinaires en EHPAD, CHRS et services de soin à domicile.
- Formation des usagers d'ESAT à l'accueil du public sur les points de vente.

PLUS VALUE DE L'INTERVENANT

De part son expérience en accompagnement individuel et d'équipes et/ou de formations depuis 15 ans :

- Compétence à tenir le cadre, à structurer, et à **assurer un contenant sécurisant pour les groupes**.
- Connaissance des structures professionnelles, et des **enjeux de positionnement et/ou de relations** entre les acteurs au sein de ces structures.
- Expertise sur la **gestion de la dynamique de groupe**, acuité sur les processus d'inclusion, de déclusion, et de régulation interpersonnelle.
- Capacité à **repérer et à gérer les résonnances et les échos dans un groupe** (reflets systémiques)
- **Approche « Orientée Solution »** par rapport à des cadres de références de nature purement psychanalytiques.
- Grande **capacité d'écoute et d'empathie**, de gestion du silence et des prises de parole

6

BUDGETS PRÉVISIONNELS

Détails par action et budgets associés

BUDGET DE LA FORMATION

- **Coût catalogue 2025 :**
  250,00 €/jour par participant

- **Tarif « Insertion par l'activité économique »:**
  150,00€/ jour par participant

- **Contribution solidaire de C&S ACCOMPAGNEMENT :**
  40% de réduction

- **Coût de la formation par participant :**

750,00 €/participant

CONDITIONS FINANCIÈRES SPÉCIFIQUES

PAIEMENT ET PRISE EN CHARGE PAR VOTRE OPCO

Un acompte de 50% sera demandé à la signature du devis.

Le montant total de la prestation sera facturé directement au client.

L’ensemble des documents nécessaires au dossier de prise en charge seront fournis au client directement.

Le client est responsable des démarches de prises en charge réalisées avec son OPCO.

Le montant de la formation est forfaitaire, quel que soit le nombre de participants. Aucune réduction ne sera donc réalisée en cas d’absence d’un(e) ou plusieurs participant(e)(es).

En cas de délai de paiement par l’OPCO trop important, nous nous rendrons disponibles et compréhensifs mettre en place des facilités de paiement adaptées à chaque client.

MERCI

Toute l’équipe Coachs Et Sens Consulting vous remercie.

Site internet. www.coaching-sens.fr
Tel. 06 86 34 66 24
Mail. contact@coaching-sens.fr

C&S ACCOMPAGNEMENT

Des solutions durables pour vos changements

Organisme de formation, Cabinet de Conseil & de Coaching managérial

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Organisme certifié au titre de la catégorie : Actions de formation

C&S ACCOMPAGNEMENT, marque déposée de
Coachs & Sens Consulting - SARL au capital social de 20 000€

10, route de la Babinière 79130 AZAY-SUR-THOUET

SIRET - 829 460 732 00029 R.C.S. Niort, Code APE 8559A

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75170204717
Certificat Qualiopi n° F0273-R1 valable du 25/11/2024 au 24/11/2027

Numéro de TVA intracommunautaire – FR 80 829460732